



**Educación sexual
en el sistema
educativo uruguayo**
Más de 100 años de políticas
públicas y estrategias
1913-2024

Políticas e intervenciones de educación sexual en el sistema educativo uruguayo

El recorrido de la educación sexual en Uruguay -de muy temprano inicio en el contexto regional y mundial- no ha sido lineal. Por el contrario, ha sido un proceso de disputas políticas, sociales y teóricas. Este proceso, que comenzó hace más de un siglo, ha contado con el compromiso de equipos docentes y profesionales de diversas disciplinas que han promovido desde su quehacer cotidiano el acceso a este derecho en niños, niñas y adolescentes.

La educación sexual ha sido siempre un campo sensible y complejo, lo cual ha permeado las estrategias en los ámbitos no formales y comunitarios. También allí hay una historia de larga data para visibilizar y reconocer el rol de organizaciones de la sociedad civil, organizaciones científicas y académicas, instituciones del Estado, y cooperación internacional.

La incidencia política y monitoreo ciudadano, la producción de conocimiento y de materiales didácticos, así como el desarrollo de estrategias educativas en sexualidad, género y diversidad han sido posibles gracias a la participación activa de una gran diversidad de actores, como los que hemos mencionado.

El esfuerzo mancomunado y el compromiso con la defensa de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, en el marco de políticas transformadoras de género y de reconocimiento de la diversidad, son fundamentales para avanzar en el fortalecimiento de las políticas e intervenciones en EIS.

Este compromiso es esencial para lograr el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes en el marco del desarrollo de sociedades más inclusivas, respetuosas de la diversidad, con igualdad de oportunidades y con capacidad para proteger y ejercer plenamente sus derechos.

La educación integral de la sexualidad como derecho humano

Este documento fue realizado en el marco de los 25 años del Programa de Género, Sexualidad y Salud Reproductiva del Instituto de Psicología de la Salud de la Facultad Psicología de la Universidad de la República y de los 20 años del Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA en Uruguay. Desde los inicios ambas instituciones han priorizado y apoyado la educación integral de la sexualidad (EIS) en tanto derecho humano fundamental. Para que niños, niñas y adolescentes, sin discriminación alguna, puedan acceder a este derecho, la EIS debe ser delineada integrando los enfoques de interculturalidad, equidad de género, diversidad, curso de vida y derechos humanos.

Este material busca ser una contribución a la visibilización de los principales hitos en el recorrido de la educación sexual en el sistema educativo uruguayo, mediante la identificación de acontecimientos de política pública, iniciativas parlamentarias, medidas programáticas, investigación y producción de conocimiento en este campo.

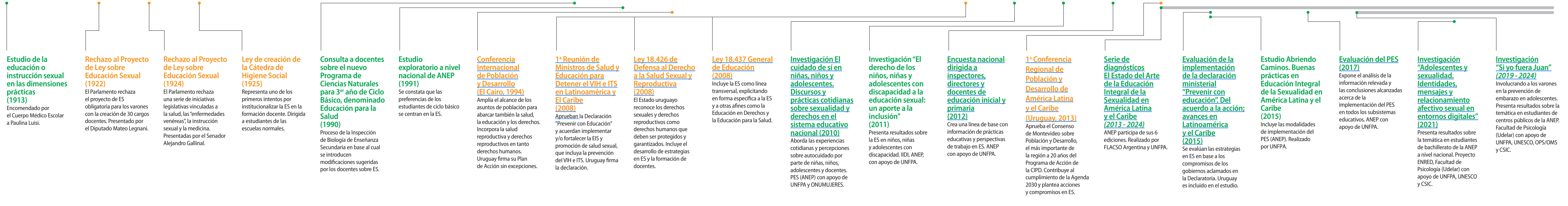
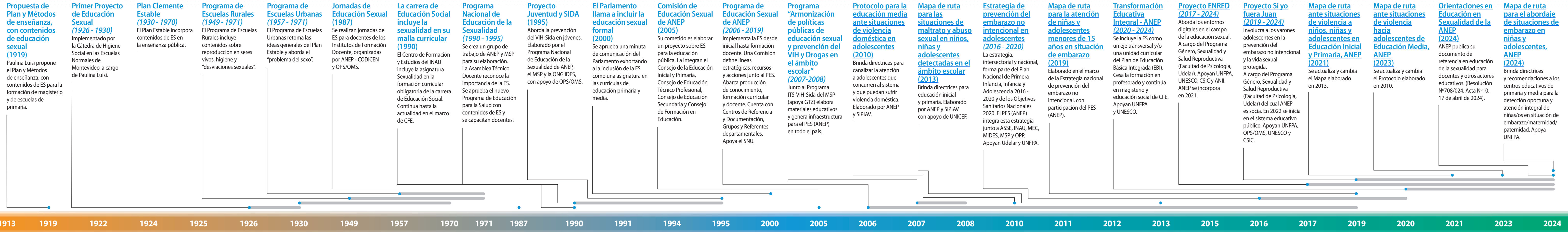
En este último caso, la línea de tiempo incluye solamente aquellos productos que contaron con participación directa de la Administración Nacional de Educación Pública. El conocimiento generado en nuestro país sobre EIS trasciende ampliamente esta delimitación, pero dadas las características de este material no fue posible incluir la producción completa¹.

El desarrollo de políticas e intervenciones de EIS basadas en la evidencia externa que aporta la investigación sistemática, la evidencia interna que surge de las prácticas educativas y la evidencia sobre preferencias y necesidades de la población destinataria, debe impulsar prácticas educativas de calidad, pertinentes y probadas.

Las transformaciones sociales y generacionales interpelan los modos de aprender y enseñar, las capacidades instaladas en el sistema educativo y su relación con otros espacios de socialización. El desarrollo de estrategias de EIS en contextos de desigualdad estructural y de acelerado desarrollo tecnológico, exige mirar lo realizado, sus virtudes y sus limitaciones para mejor orientar las políticas públicas en el futuro inmediato.

¹ **Cabe mencionar, entre otras, las siguientes publicaciones:** ¡Escucha, Aprende, Vive! (2000) - Plataforma digital Hacle click! (2013) - Es parte la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia (2013) - Está bueno conversar. Educación sexual para familias (2014) - Propuesta didáctica para el abordaje de la educación sexual en Educación Inicial y Primaria (2017) - Plataforma digital Redessex (2019) - Es parte de la vida II. Para crecer con derechos y autonomía (2019) - Si yo fuera Juan: Una herramienta en Educación Integral de la Sexualidad para la prevención del embarazo en adolescentes. Guías para su implementación (2023)

Políticas públicas, planes y estrategias orientadas a incorporar la educación sexual en la enseñanza formal



Iniciativas parlamentarias, compromisos internacionales y legislación nacional / Producción de conocimiento con participación de ANEP

Siglas: ANEP: Administración Nacional de Educación Pública - ASSE: Administración de los Servicios de Salud del Estado - CODICEN: Consejo Directivo Central de ANEP - CFE: Consejo de Formación en Educación - CIPD: Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo - CSIC: Comisión Sectorial de Investigación Científica (Udelar) - DGEIP: Dirección General de Educación Inicial y Primaria - DGES: Dirección General de Educación Secundaria - DGETP: Dirección General de Educación Técnico Profesional - ES: Educación Sexual - EIS: Educación Integral en Sexualidad - FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - GTZ: Cooperación Técnica Alemana - IDES: Instituto de Investigación y Desarrollo - IIDI: Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo - INAU: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay - INMUJERES: Instituto Nacional de las Mujeres - MEC: Ministerio de Educación y Cultura - MIDES: Ministerio de Desarrollo Social - MSP: Ministerio de Salud Pública - OMS: Organización Mundial de la Salud - ONUMUJERES: Organización de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres - OPS: Organización Panamericana de la Salud - PES: Programa de Educación Sexual - OPP: Oficina de Planeamiento y Presupuesto - SIPIAV: Sistema Integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia - SNU: Sistema de Naciones Unidas - Udelar: Universidad de la República - UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

“Hace ya trece años, en 1906 fui tildada de revolucionaria y anarquista, por haberme atrevido a proponer a alguna de las autoridades de la entonces Dirección de Instrucción Pública, la introducción de algunas nociones de enseñanza sexual en los programas de las escuelas normales y de tercer grado. Ni entonces ni ahora he cejado en mis esfuerzos. Es que ni las alabanzas me ensoberbecen ni me arredran las censuras”.

Paulina Luisi, 1919.

Este material fue elaborado por la Dra. Valeria Ramos (UNFPA Uruguay) y Dra. Alejandra López Gómez (Facultad de Psicología, Udelar) con la colaboración de la Dra. Silvana Darré (FLACSO-Uruguay) y el Mtro. Diego Rossi (FLACSO-Argentina).

Montevideo, setiembre 2024.

Cómo citar este material:

UNFPA - Facultad de Psicología Udelar (2024). *Educación sexual en el sistema educativo uruguayo. Más de 100 años de políticas públicas y estrategias. 1913 - 2024* Montevideo: UNFPA, Facultad de Psicología.



<https://derechosgeneroysalud.psico.edu.uy>
Instagram: @programagenero

<https://uruguay.unfpa.org/es>
Instagram: @unfpa_uruguay