

**Consulta con Jóvenes: Recomendaciones de Políticas sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS)
Universidad Queen's de Belfast, Irlanda del Norte y Universidad de la República, Uruguay
(evento conjunto)
Viernes 23 de junio de 2023**

Resumen del Evento y Puntos Clave

Objetivos

- Ofrecer a los y las jóvenes una visión general del [Evento de Intercambio de Políticas entre el Reino Unido/Irlanda y América Latina 2022](#).
- Identificar las necesidades y recomendaciones de los y las jóvenes en cuanto a las políticas de Educación Integral en Sexualidad (EIS).
- Facilitar el intercambio entre jóvenes de Irlanda del Norte (Reino Unido) y Uruguay sobre la EIS en cada contexto.

Participantes

- Belfast: 4 jóvenes (2 mujeres, 2 varones) de edades comprendidas entre los 15 y 18 años, que asisten a 4 centros educativos secundarios (3 escuelas religiosas basadas en la fe católica y 1 escuela no religiosa (escuela de lengua irlandesa)). Un estudiante fue identificado como alguien con "dificultades de aprendizaje" y reportó contar con un asistente de aula dedicado.
- Montevideo: 6 jóvenes (3 mujeres, 3 varones) de edades comprendidas entre los 15 y 19 años, que asisten a centros educativos secundarios y universidades públicas, miembros del Comité Asesor Joven del proyecto "Si yo fuera Juan".

**Puntos clave
Belfast**

- Los cuatro jóvenes comentaron que no habían recibido educación en relaciones y sexualidad en sus escuelas.
 - Discusiones adicionales destacaron que algunos aspectos de educación sexual se abordaban en todos los centros educativos a través de clases como biología, religión y clases de agenda abierta que se realizan todos los días para reunir a los jóvenes.
 - En un centro, se abordaron extensivamente las relaciones y el consentimiento sexual durante todo el año en estas clases.
 - Un centro trajo a facilitadores externos para impartir lecciones sobre relaciones, pero el joven sintió que estaban limitadas por el marco religioso y eran homofóbicas.
 - En general, no había una educación regularmente programada sobre relaciones y sexualidad en ninguno de los centros educativos.
- Inicialmente, los y las jóvenes comentaron que preferirían facilitadores externos para las lecciones de educación sexual, pero también reconocieron que se sentirían más cómodos con sus propios maestros si estuvieran capacitados para impartir esas lecciones.
- Un joven comentó que el centro educativo era el mejor lugar para las lecciones de educación sexual porque es "un entorno de aprendizaje" y es allí donde aprenden.
- **Las discusiones con los y las jóvenes resaltaron que, aunque algunos aspectos de la educación sexual se imparten en los centros educativos, no hay coherencia en el enfoque entre los centros, y los propios jóvenes a menudo no son conscientes de que las lecciones que reciben están relacionadas con la educación en relaciones y sexualidad.**

Montevideo

- Los y las jóvenes informan de la falta de enfoques integrales y sistemáticos en la educación sexual en los centros educativos.
 - Aunque se identifican algunos abordajes sobre educación sexual, varían según el contexto y el tipo de institución.
 - Los temas de educación sexual se abordan principalmente en la escuela secundaria en asignaturas como biología o en espacios extracurriculares separados para varones y mujeres.
 - La implementación de la educación sexual a menudo depende de los intereses específicos de los profesores, quienes a menudo no están específicamente capacitados para abordar estos temas. Los y las jóvenes carecen de modelos adultos en sus centros educativos que puedan abordar de manera efectiva estos problemas.
- Los y las jóvenes afirman que los contenidos ofrecidos en educación de las relaciones y sexualidad son limitados, con un mayor énfasis en los aspectos biológicos de la sexualidad y menos en las relaciones y afectividad. Los adultos enfrentan desafíos para transmitir de manera efectiva los contenidos de educación sexual a los jóvenes.
- Las barreras para implementar educación sexual en los centros educativos incluyen la influencia de las familias, el contexto virtual de la pandemia de COVID-19 y la falta de énfasis en la dimensión ciudadana de la sexualidad. Los y las jóvenes identifican la necesidad de educar a la población en general sobre los derechos y la salud sexual y reproductiva, enfatizando la importancia de la colaboración entre las instituciones educativas y el sistema de salud.

Recomendaciones

Según los y las jóvenes de Uruguay e Irlanda del Norte, la educación sexual debería ser:

- **Obligatoria:** Se entiende que, al ser un derecho humano fundamental, la educación sexual debe ser obligatoria en las escuelas dentro de un espacio curricular definido y establecido, y su implementación no debe depender de la voluntad de cada docente.
- **Focalizada en los y las jóvenes:** La implementación de la educación sexual debe adaptarse al contexto y a las necesidades locales de los y las jóvenes, teniendo en cuenta su diversidad, e informándoles que están aprendiendo sobre ES.
- **Integral y de alta calidad:** Los jóvenes entienden que la educación sexual debe ser llevada a cabo por facilitadores o docentes capacitados en sexualidad y en el trabajo con jóvenes, utilizando enfoques inclusivos y no religiosos que vayan más allá de los aspectos biológicos y profundicen en la educación sobre las relaciones y otras dimensiones de la sexualidad, como el placer, el consentimiento, el afecto y la información para el ejercicio adecuado de los derechos.



Figura 1. Jóvenes participantes de la Consulta en la Universidad de Queen de Belfast.



Figura 2. Jóvenes participantes de la Consulta en la Universidad de la República.

Certificado de participación

Los y las jóvenes recibieron un certificado de participación en agradecimiento a sus aportes.



Figura 3. Certificado presentado a los participantes.